

МБОУ «СОШ №3 с УИОП»

г. Сосногорска

Игра  
«Литература  
вдохновляет»



Участники: 6а и 6б класс

Автор игры: Евсеева Н.Н.,

учитель русского языка и

литературы

Сосногорск, 2016

# Этапы игры

1. Книга-юбиляр
2. Волшебное перо
3. Знаменательные даты
4. Узнай героя
5. Литературная находка



# 1 этап

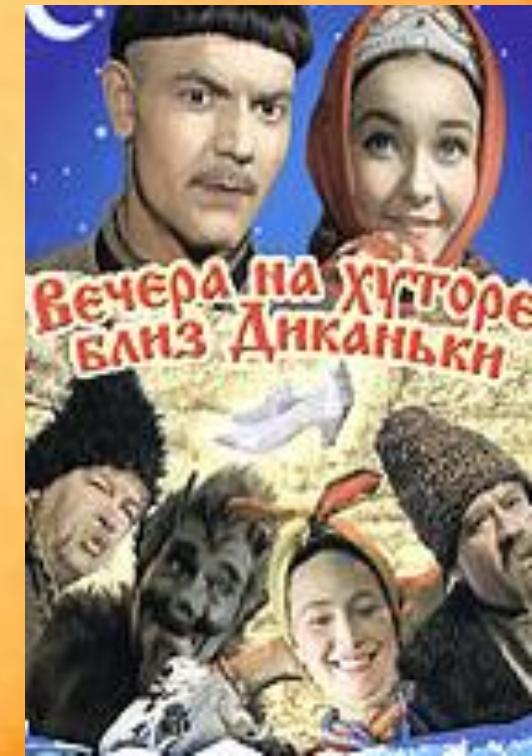
# Книга-юбиляр

Николай Васильевич  
Гоголь

*«Вечера на хуторе  
близ Диканьки»*

1831 год

185 лет



*«Знаю, что моё имя после меня будет счастливее  
меня и потомки тех же земляков моих, может  
быть, с глазами, влажными от слёз, произнесут  
примирение моей тени».*

Н. В. Гоголь

## Критерии:

- полнота раскрытия
- творческий подход
- грамотность речи
- артистизм

ВСЕГО ТРИ СЛОВА: НОЧЬ ПОД РОЖДЕСТВО,  
КАЗАЛОСЬ БЫ, ВМЕЩАЕТСЯ В НИХ МНОГО ЛЬ?  
НО В НИХ И РИМСКИЙ-КОРСАКОВ , И ГОГОЛЬ,  
И НА ЗЕМЛЕ НЕБОЖНОЙ БОЖЕСТВО.

ИГОРЬ СЕВЕРЯНИН

«НОЧЬ ПЕРЕД РОЖДЕСТВОМ» ЕСТЬ ЦЕЛАЯ, ПОЛНАЯ  
КАРТИНА ПОЭТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ НАРОДА, ЮНАЯ,  
СВЕЖАЯ, БЛАГОУХАННАЯ И УПОИТЕЛЬНАЯ.

В.Г.БЕЛИНСКИЙ

2 этап

## Волшебное перо

1. Напишите стихотворение

Лес – небес, луг – круг, снег – бег,  
пойдешь – найдешь, любить – забыть,  
душа – лапша, ночь – прочь

## 2. Узнай изобразительно-выразительное средство

А) Сквозь **волнистые** туманы пробирается луна, на **печальные** поляны льет печально свет она. (А.С.Пушкин)

Б) **Спит земля** в сиянье голубом  
(М.Ю.Лермонтов)

В) Лед неокрепший на речке студеной,  
**словно как** тающий **сахар** лежит.  
(Н.А.Некрасов)

Г) Багровый костер заката (И.А.Бунин)

Д) В **сто тысяч** **солнц** закат пылал.

(В.В.Маяковский)

## 3 этап

# «Знаменательные даты»

1. Составьте соответствия

Автор	Название произведения	Год написания	Юбилейная дата

## 2. Узнать автора-юбиляра по подсказкам

1) Героями его стихов часто становятся кошки, собаки,  
даже корова;

- 1) Героями его стихов часто становятся кошки, собаки, даже корова;  
много стихов посвятил своей сестре и русской деревне;

- 1) Героями его стихов часто становятся кошки, собаки, даже корова; много стихов посвятил своей сестре и русской деревне; является автором строк «Белая береза под моим окном принакрылась снегом, точно серебром»

- 2) Героями его лирических произведений являются простые деревенские дети;

2) Героями его лирических произведений являются простые деревенские дети; считал, что и среди них будут «Ломоносовы»;

2) Героями его лирических произведений являются простые деревенские дети; считал, что и среди них будут «Ломоносовы»;

автор строк «Ну, пошел же ради бога. Небо, ельник и песок...»

3) Это первый писатель из России, награжденный Нобелевской премией по литературе (1933 г.);

- 3) Это первый писатель из России, награжденный Нобелевской премией по литературе (1933 г.);  
главный художественный образ его лирики – природа;

- 3) Это первый писатель из России, награжденный Нобелевской премией по литературе (1933 г.);  
главный художественный образ его лирики – природа;  
писал стихи, рассказы, повести,  
романы

- 4) Военный врач, ученый, писатель, лексикограф;

- 4) Военный врач, ученый, писатель, лексикограф; Его словарь в 2015 году отметил 160 лет;

- 4) Военный врач, ученый, писатель, лексикограф;

Его словарь в 2015 году  
отметил 160 лет;  
является автором «Толкового  
словаря живого  
великорусского языка»



## 4 этап «Узнай героя»

1. Узнайте героя по его описанию
2. Какому герою принадлежит вещь
3. Продолжите фразу, которую произносит герой, назовите имя героя, произведение и автора

# 1. Узнайте героя по его описанию

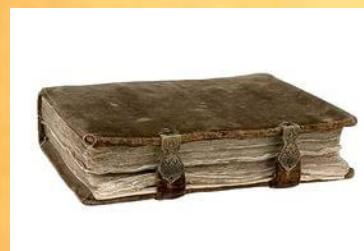
- А) В больших сапогах, в полушибке овчинном,  
в больших рукавицах... а сам с ноготок!
- Б) Лет четырнадцать. Это был стройный мальчик,  
с красивыми и тонкими, немного мелкими  
чертами лица, кудрявыми белокурыми  
волосами, светлыми глазами и постоянной  
полувеселой, полурассеянной улыбкой.
- В) Я соболий треух на уши, Я оленью доху на  
плечи, Побрякушками пояс увешаю;

## 2. Какому герою принадлежит вещь

А)



Б)



В)

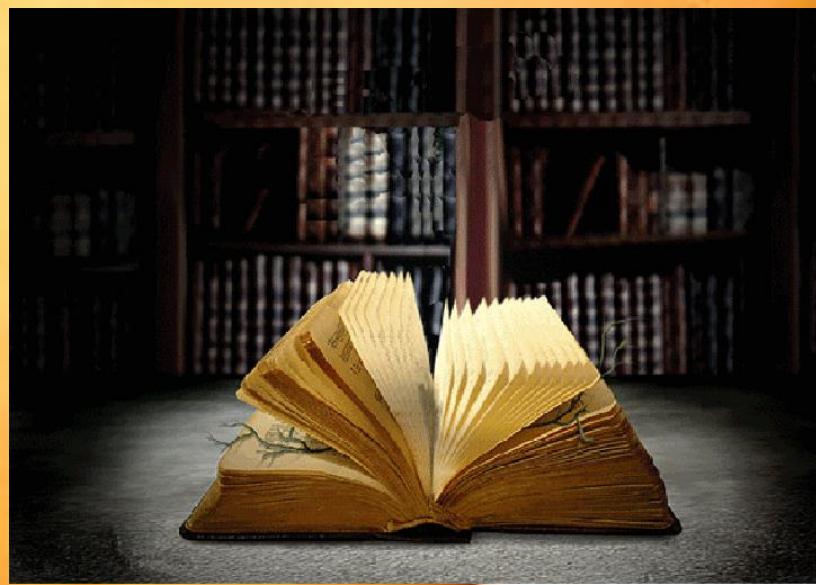


3. Продолжите фразу, которую произносит герой, назовите имя героя, произведение и автора

- А) Так ты кусаться, окаянный? -  
слышит вдруг Очумелов. - Ребята, не  
пущай ее! Нынче ...
- б) Тебя дразнили Геростратом за то, что  
ты казенную книжку папирской  
прожег, а меня ...
- в) Скоро сам узнаешь в школе...

# 5 этап

# «Литературная находка»



# Праздники книги

21 марта - Всемирный День поэзии,

2 апреля - Международный День детской книги. День рождения великого сказочника Андерсена

27 мая - Всероссийский День библиотек

6 июня – День русского языка, день рождения А.С.Пушкина



**Хлеб питает тело, а книга питает разум.  
(Пословица)**

Произведение, которое читают, имеет настоящее; произведение, которое перечитывают, имеет будущее.  
(А. Дюма-сын)

«Люди перестают мыслить, когда перестают читать». (Д. Дидро)

